
หลักฐาน
การประเมินผล
การเรียนรู้

สรุปคะแนนแบบประเมินผลการเรียนรู้
หัวข้อ การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คะแนน
๑.	นายจิรายุ นรินทรวิโรจน์	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และ สารสนเทศการปศุสัตว์	๑๐
๒.	นายวงศพัทธ์ จันไชยยศ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	๑๐
๓.	นางสาวศิริวรรณ ไกรเทพ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๑๐
๔.	นายสุทัศน์ นิยมไทย	สัตวแพทย์อาวุโส	๑๐
๕.	นายสุเพียบ ศรีรัตนประพันธ์	สัตวแพทย์อาวุโส	๑๐
๖.	นางสาวปรีชญา ชัยชนะ	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	๑๐
๗.	นายอนุสรณ์ เครือไม้	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	๑๐
๘.	นางสาวนุชพิชา กองทอง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน	๑๐
๙.	นางสาวนาลัดดา สันดำ	พนักงานพิมพ์ ส๔	๑๐
๑๐.	นางสาวสนธยา สงสิงห์	นักวิชาการเงินและบัญชี	๑๐
๑๑.	นางสาวกรรณา ทองเพ็ง	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	๑๐
๑๒.	นายไพโรสน เรืองดำ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	๑๐
๑๓.	นายธีระติ ยกย่อง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	๙
๑๔.	นายสมศักดิ์ เพียรกิจ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	๑๐
๑๕.	นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วช่วย	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	๑๐
๑๖.	นางสาวขวัญชนิษฐ์ สุวรรณมณี	นักวิชาการสัตวบาล	๑๐
๑๗.	นางสาวสุชาดา หมั่นโพธิ์	นักวิชาการสัตวบาล	๑๐

ชื่อ ทศจรรย์ นรินต์ไกร ตำแหน่ง วิชา ๑๑๓๒๐๑๕

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร
- | | |
|---|----------------|
| ก. นายกรัฐมนตรี | ข. คณะรัฐมนตรี |
| <input checked="" type="checkbox"/> ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) | ง. ผิดทุกข้อ |
๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร
- | | |
|---------------------------------------|--|
| ก. นายกรัฐมนตรี | <input checked="" type="checkbox"/> ข. คณะรัฐมนตรี |
| ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) | ง. ถูกทุกข้อ |
๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน
- | | |
|---|--|
| ก. ปลัดกระทรวง | ข. อธิบดี |
| ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม | <input checked="" type="checkbox"/> ง. ถูกทุกข้อ |
๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร
- | | |
|--|--|
| ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน | |
| ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน | |
| ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน | <input checked="" type="checkbox"/> ง. ถูกทุกข้อ |
๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ
- | |
|--|
| ก. ความถูกต้องของข่าวสาร |
| ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ |
| ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล |
| <input checked="" type="checkbox"/> ง. ถูกทุกข้อ |

10
10

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ค. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
 ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ อนุชา อนุชา ตำแหน่ง นักศึกษา

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10/10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) ✓
- ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) ✓
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. อธิบดี
- ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ✓
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
- ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
- ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ
- ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
 ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแน่วนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
ข. คณะรัฐมนตรี
ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) ✗
ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
ข. คณะรัฐมนตรี ✗
ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)
ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
ข. อธิบดี
ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ✗
ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน ✗
ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ
ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
ง. ถูกทุกข้อ ✗

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล

ง. ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

10
10

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี	ข. คณะรัฐมนตรี
✓ ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)	ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี	✓ ข. คณะรัฐมนตรี
ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)	ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ก. ปลัดกระทรวง	ข. อธิบดี
ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม	✓ ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน	
ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน	
ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน	✓ ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ
ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
✓ ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศคู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงานโครงการ / กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ นายทฤษฎี เกียรติคุณ

ตำแหน่ง 100.000

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ✓ ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม
- ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ✓ ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. อธิบดี
- ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
- ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
- ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ
- ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
 ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ น.ร. ปรัชญา รังษิ... ตำแหน่ง... โดยส่วนตัวไม่เปิดเผย

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
ข. คณะรัฐมนตรี
 ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม
ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
ข. คณะรัฐมนตรี
ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม
ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
ข. อธิบดี
ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม
 ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน
 ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ
ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล

ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ค. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนี้นี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ค. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทั้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล

ง. ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10/10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) ✓
- ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี ✓
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. อธิบดี
- ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ✓
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
- ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
- ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ ✓
- ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศคู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ✓ ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข ✓
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม ✓
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ ✓
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล ✓

ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ น.ส.นายอ้อดา ฮันดำ

ตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ ๕๔

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10/10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิชณุ เครืองาม

ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิชณุ เครืองาม

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ก. ปลัดกระทรวง

ข. อธิบดี

ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม

ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน

ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน

ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความถูกต้องของข่าวสาร

ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ

ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล

ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

๓. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ๔. สื่อเอกชน
 ๕. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ๖. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแน่วนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

๑. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ๒. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ๓. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ๔. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

๑. คนไทยไม่ทิ้งกัน ๒. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ๓. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ๔. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

๑. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ๒. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ๓. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ๔. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

๑. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ๒. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ๓. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ๔. ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
/
10ให้กาเครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

 ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)

ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

 ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ก. ปลัดกระทรวง

ข. อธิบดี

ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน

ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน

 ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความถูกต้องของข่าวสาร

ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ

ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล

 ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศคู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล

ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10/10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)

ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ก. ปลัดกระทรวง

ข. อธิบดี

ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน

ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน

ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความถูกต้องของข่าวสาร

ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ

ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล

ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวโน้มเป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร/สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล

ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ พิชญ์ ใจดี ตำแหน่ง คณ. สหจ กทล

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ✓ ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)
- ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ✓ ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. อธิบดี
- ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
- ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
- ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ
- ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ✓ ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
- ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ✓ ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
- ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
- ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
- ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
- ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
- ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
- ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
- ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
- ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
- ✓ ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอคำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ก. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
 ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์ เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ... น.ส. อาภาภรณ์ หักจ่าง

ตำแหน่ง... พนักงาน นักประชาสัมพันธ์

แบบประเมินผลการเรียนรู้

เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
—
10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม) ✓
- ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี ✓
- ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. อธิบดี
- ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน
- ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- ก. ความถูกต้องของข่าวสาร
- ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ
- ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล
- ง. ถูกทุกข้อ ✓

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ด. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
 ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ค. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10/10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

- | | |
|--|----------------|
| ก. นายกรัฐมนตรี | ข. คณะรัฐมนตรี |
| <input checked="" type="checkbox"/> ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม | ง. ผิดทุกข้อ |

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ก. นายกรัฐมนตรี | <input checked="" type="checkbox"/> ข. คณะรัฐมนตรี |
| ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม | ง. ถูกทุกข้อ |

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

- | | |
|---|--|
| ก. ปลัดกระทรวง | ข. อธิบดี |
| ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม | <input checked="" type="checkbox"/> ง. ถูกทุกข้อ |

๔. ในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

- | | |
|--|--|
| ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน | |
| ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน | |
| ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน | <input checked="" type="checkbox"/> ง. ถูกทุกข้อ |

๕. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

- | | |
|---|--|
| ก. ความถูกต้องของข่าวสาร | |
| ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรับรู้ความเข้าใจ | |
| ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ง. ถูกทุกข้อ | |

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอคำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม บำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์ เป็นรายบุคคล

ถูกทุกข้อ

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

10
10

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิชณุ เครืองาม)

ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิชณุ เครืองาม)

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ก. ปลัดกระทรวง

ข. อธิบดี

ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม

ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน

ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน

ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความถูกต้องของข่าวสาร

ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ

ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล

ง. ถูกทุกข้อ

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ค. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
 ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ค. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
 ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
 ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
 ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศคู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
 ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
 ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
 ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
 ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ..... นายอนุพงษ์ เก่งใจ..... ตำแหน่ง..... นายสัตยาภิบาลปฏิบัติกร.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)

ง. ผิดทุกข้อ

๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม)

ง. ถูกทุกข้อ

๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน

ก. ปลัดกระทรวง

ข. อธิบดี

ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม

ง. ถูกทุกข้อ

๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร

ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน

ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน

ง. ถูกทุกข้อ

๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความถูกต้องของข่าวสาร

ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ

ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล

ง. ถูกทุกข้อ

10
10

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ค. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศคู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร

ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล

ง. ถูกทุกข้อ

ชื่อ ทศพร สกต พลบุบ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล

แบบประเมินผลการเรียนรู้
เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

10
10

๑. การนำเสนอการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นการนำเสนอของใคร
- | | | |
|--|----------------|--|
| ก. นายกรัฐมนตรี | ข. คณะรัฐมนตรี | |
| ✓ ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม | ง. ผิดทุกข้อ | |
๒. การเห็นชอบ แนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเป็นหน้าที่ของใคร
- | | | |
|--------------------------------------|------------------|--|
| ก. นายกรัฐมนตรี | ✓ ข. คณะรัฐมนตรี | |
| ค. รองนายกรัฐมนตรี นายวิษณุ เครืองาม | ง. ถูกทุกข้อ | |
๓. ใครมีหน้าที่แสดงความรับผิดชอบในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน
- | | | |
|---|----------------|--|
| ก. ปลัดกระทรวง | ข. อธิบดี | |
| ค. หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม | ✓ ง. ถูกทุกข้อ | |
๔. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เน้นการชี้แจงอย่างไร
- | | |
|--|--|
| ก. ผลการดำเนินงานที่ได้ทำมาแล้วโดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชน | |
| ข. เห็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน | |
| ค. เป็นการแจ้งข่าวเพื่อเตือน | |
๕. การสร้างความรู้ความเข้าใจต้องคำนึงถึงอะไรเป็นสิ่งสำคัญ
- | | |
|--|--|
| ✓ ก. ความถูกต้องของข่าวสาร | |
| ข. ความรวดเร็วทันต่อความจำเป็นที่จะให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ | |
| ค. การสร้างความเชื่อมั่นในรัฐบาล | |
| ง. ถูกทุกข้อ | |

๖. ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับสื่อหรือเครื่องมือสื่อสาร เพื่อการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในหน่วยงานของรัฐขอ
คำแนะนำจากใครจะดีที่สุด

- ค. กรมประชาสัมพันธ์และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ข. สื่อเอกชน
ค. โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. สื่อสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. ความสำเร็จในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนความแนวนนี้เป็นตัวชี้วัดแนวสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าส่วนราชการทุกแห่ง
ข. ได้รับเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้น
ค. ได้รับการประเมินอย่างมีธรรมาภิบาล
ง. ได้รับการประเมินจัดสรรของปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ

๘. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนที่สำคัญในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนราชการ
พัฒนาประเทศคู่ความยั่งยืนอะไรบ้าง

- ก. คนไทยไม่ทิ้งกัน ข. ชุมชนอยู่ดีมีสุข
ค. งานตามภารกิจทุกหน่วยงาน (Function) ง. ถูกทุกข้อ

๙. แผนงาน/โครงการ /กิจกรรมของหน่วยงาน (กรมปศุสัตว์) ที่สำคัญ

- ก. กิจกรรมหลักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมบำบัด และชันสูตรโรคสัตว์
ข. กิจกรรมหลักถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านปศุสัตว์
ค. กิจกรรมหลักปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกร
 ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ช่องทางใดในการสื่อสารไปยังเกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย

- ก. การประชุมสัมมนา / การฝึกอบรม
ข. ประชาชน/ เกษตรกรที่มารับบริการติดต่อราชการที่สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
ค. การจัดกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเกษตรกร สถานประกอบการด้านปศุสัตว์
เป็นรายบุคคล
 ง. ถูกทุกข้อ
